



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti, 24 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535/21034 – 0535/22568 Fax 0535/21955

[MOEE040005@istruzione.it](mailto:MOEE040005@istruzione.it)

Al Personale della Direzione Didattica di Mirandola  
Loro Sedi

All'Albo on-line  
[www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

## AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO “REFERENTE ALLA VALUTAZIONE” - “TUTOR” - “ESPERTI”

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-80 Titolo progetto “ UNO, NESSUNO TUTTI’

CUP: G85B17000320007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 con la quale si trasmetteva la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e autorizzati con conseguente impegno di spesa su base regionale ;

**VISTA** la circolare AOODGEFID NR. 31732 del 25.07.2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati”, diramate con nota Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016”;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica di € 32.292,00;

**VISTA** la richiesta di rinuncia della Figura Aggiuntiva prot 2879/B12 del 31/05/2018;

**VISTA** l’autorizzazione alla rinuncia della Figura Aggiuntiva prot. 15488 del 31/05/2018;

**VISTA** la modifica dell’importo autorizzato € 30.492,00

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A “UNO, NESSUNO .....TUTTI” Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-80	€ 30.492,00 (oneri inclusi)

**Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 6 del 26/02/2018, con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 di inserimento del **Nuovo Progetto P45 “UNO NESSUNO..... TUTTI”**

**Visto** del Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in Economia di Lavori, Servizi e Forniture, che fissa i criteri di selezione degli Esperti interni ed esterni;

**Viste** le note dell’Autorità di gestione

- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

**Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**Ritenuto** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **Referente alla**

**Valutazione, Esperti e Tutor**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazioni	Importo autorizzato (a+b+c)	Importo per spese di gestione (a)	Importo per Esperto (b) 70,00 €/ora	Importo per Tutor (c) 30,00 €/ora	Titolo modulo	Plesso scolastico	Nr. Ore
10.2.2A "Uno, Nessuno... Tutti"	€ 10.164,00	€ 4.164,00	€ 4.200,00	€ 1.800,00	Uno, Nessuno, Tutti classi terze	Primaria Via Pietri	60
10.2.2A "Uno, Nessuno... Tutti"	€ 10.164,00	€ 4.164,00	€ 4.200,00	€ 1.800,00	Uno, Nessuno, Tutti classi quarte	Primaria Via Pietri	60
10.2.2A "Uno, Nessuno... Tutti"	€ 10.164,00	€ 4.164,00	€ 4.200,00	€ 1.800,00	Uno, Nessuno, Tutti classi quinte	Primaria Via Pietri	60

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,**

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione pubblica, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) **Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo;**

b) Tutor per singolo modulo;

c) Esperto per singolo modulo;

Il fine di questo avviso pubblico è quello di creare una graduatoria per la selezione di personale con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare il referente alla valutazione, formatori o tutor da impiegare nelle attività formative da valere sul PNSD - "PON - FSE" Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Si procederà all'affidamento degli incarichi con lettera di incarico ai candidati utilmente collocati in graduatoria valida per il biennio scolastico 2017-2018, 2018-2019.

## Descrizione Progetto e Moduli

**Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dell' Azione 10.2.2A "UNO, NESSUNO .... TUTTI".**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo.

La proposta si articola in 3 moduli da 60 ore ciascuno rivolti agli alunni delle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> del plesso di via Pietri, dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Ciascun modulo si svolgerà nei mesi di settembre-ottobre 2018 in orario extracurricolare. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico, per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si integrino didattica

formale e non formale, con strategie metacognitive per sviluppare capacità di operare in modo autonomo e consapevole.

Per realizzare vera inclusività, la scuola vuole offrire concrete possibilità di partecipazione a TUTTI gli alunni, rendendoli competenti anche in ambito disciplinare.

Nello specifico si intendono allestire laboratori metacognitivi per promuovere un efficace metodo di studio partendo dagli stili cognitivi e di apprendimento degli studenti. Ciò attraverso l'uso di strategie e strumenti che utilizzino i **compiti** come materiale di sperimentazione di queste metodologie.

I compiti scolastici diventano così il mezzo per lavorare sul metodo di studio. In questo modo si perseguono i seguenti obiettivi: Favorire un apprendimento significativo; Migliorare le strategie di studio; Migliorare la gestione delle situazioni di difficoltà; Favorire l'autonomia; Favorire la motivazione, l'autostima, la consapevolezza di sé; Creare un clima di lavoro favorevole all'apprendimento e al confronto tra pari.

Le Metodologie che si intendono utilizzare saranno le seguenti: cooperative learning, problem solving, didattica per competenze, didattica metacognitiva, didattica laboratoriale.

### **Modulo 1 - Azione 10.2.2A "UNO, NESSUNO ....TUTTI classi TERZE"**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo. Questa proposta si articola in un modulo da 60 ore rivolto agli alunni delle quattro classi TERZE del plesso di Via Pietri (Dante Alighieri) dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base.

In particolare i laboratori hanno l'obiettivo di potenziare la padronanza della lingua italiana nelle sue componenti lessicali, sintattiche e semantiche al fine di sviluppare una buona comprensione del testo e capacità argomentative, fornendo strategie utili ad acquisire un efficace metodo di studio.

Gli alunni destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte degli alunni. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività affinché i docenti possano ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno al fine di constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.

**Durata: 60 ore.**

**Destinatari: alunni scuola primaria**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Dante Alighieri", Via Pietri - Mirandola**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica;**

**1 Tutor.**

### **Modulo 2 - Azione 10.2.2A "UNO, NESSUNO ..... TUTTI classi QUARTE"**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo. Questa proposta si articola in un modulo da 60 ore rivolto agli alunni delle quattro classi QUARTE del plesso di Via Pietri (Dante Alighieri) dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base.

In particolare i laboratori hanno l'obiettivo di potenziare la padronanza della lingua italiana nelle sue componenti lessicali, sintattiche e semantiche al fine di sviluppare una buona comprensione del testo e capacità argomentative per le attività di studio, fornendo strategie utili ad acquisire un efficace metodo di studio.

Gli alunni destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte degli alunni. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività affinché i docenti possano ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno al fine di constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.

**Durata: 60 ore.**

**Destinatari: alunni scuola primaria**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Dante Alighieri", Via Pietri - Mirandola**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica;  
1 Tutor.**

### **Modulo 3 - Azione 10.2.2A "UNO, NESSUNO .....TUTTI classi QUINTE"**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo. Questa proposta si articola in un modulo da 60 ore rivolto agli alunni delle quattro classi QUINTE del plesso di Via Pietri (Dante Alighieri) dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base.

In particolare i laboratori hanno l'obiettivo di potenziare la padronanza della lingua italiana nelle sue componenti lessicali, sintattiche e semantiche al fine di sviluppare una buona comprensione del testo e capacità argomentative per le attività di studio, fornendo strategie utili ad acquisire un efficace metodo di studio.

Gli alunni destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte degli alunni. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività affinché i docenti possano ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno al fine di constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.

**Durata: 60 ore.**

**Destinatari: alunni scuola primaria**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Dante Alighieri", Via Pietri - Mirandola**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica;  
1 Tutor.**

### **Art. 1 Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare tre graduatorie, con validità per gli anni scolastici 2017-2018, 2018-2019, per la selezione di esperti con riconosciuta esperienza didattica, tutor e referente per la valutazione stilate in base alla disponibilità data dai candidati.

## Art. 2 Sede di svolgimento dei moduli

I percorsi formativi si svolgeranno nella scuola primaria, presso il plesso scolastico di Via Pietri - Mirandola. I percorsi formativi inizieranno nel corrente nel mese di settembre 2018 e dovranno concludersi entro il mese di dicembre 2018

## Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti che:

- possiedono titoli culturali e professionali tra quelli indicati nel presente avviso e/o titolo di accesso dove indicato;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" corredata dagli allegati n. 2 (solo per formatori), n. 3/a-b-c scheda valutazione per esperti; nr. 4 scheda valutazione per referente alla valutazione e tutor; n. 5 curriculum vitae in formato europeo; n.6 informativa sulla privacy ;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## Art. 4 Criteri di valutazione per il Reclutamento Esperti/Tutor/Referente alla Valutazione

### 4.1 Selezione Esperti

**Modulo 1 "UNO, NESSUNO ....TUTTI classi TERZE"**  
**Modulo 2 "UNO, NESSUNO ....TUTTI classi QUARTE "**  
**Modulo 3 "UNO, NESSUNO ....TUTTI classi QUINTE"**  
 (Nr. 1 Esperto per ogni modulo)

Titoli culturali Max 25 punti	Punti
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
<b>Laurea triennale</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo ( <i>max 1 titolo</i> )	3 punti per titolo – max 3
<b>Master</b> pertinenti al modulo formativo ( <i>max 1 titolo</i> )	2 punti per titolo – max 2
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione</b> pertinenti al modulo formativo ( <i>max 6 titoli</i> )	1 punto per titolo – max 6
<b>Certificazione ECDL o simili</b> ( <i>max 2 titoli</i> ).	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 65 punti</b>	

Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione (max 6 esperienze).	3 punti per titolo – max 18
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente (max 5 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 5
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (max 5 corsi di formazione).	3 punti per titolo – max 15
Attività di docenza curricolare presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi (max 5 esperienze)	2 punti per titolo – max 10
Collaborazioni con Università su tematiche attinenti al modulo formativo (max 5 titoli)	1 punto per titolo – max 5
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 6 articoli; max 3 libri).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti
<b>Traccia programmatica dell'intervento formativo Max 10 punti</b>	
Progettazione dell'intervento formativo	Max 10 punti, secondo l'insindacabile parere della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

## 4.2 Selezione Referente alla Valutazione/Tutor

### Referente alla valutazione

Titoli culturali Max 30 punti	Punti
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
<b>Laurea triennale</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 1 titolo)	3 punti per titolo – max 3
<b>Master</b> pertinenti al modulo formativo (max 1 titolo)	2 punti per titolo – max 2
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione</b> pertinenti al modulo formativo (max 8 titoli)	1 punto per titolo – max 8
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> nella scuola primaria	3 punti
<b>Certificazione ECDL o simili</b> (max 2 titoli).	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 70 punti</b>	
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione (max 5 esperienze).	3 punti per titolo – max 15
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell'Istituto valutate positivamente (max 5 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 5
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza (max 5 corsi di formazione).	3 punti per titolo – max 15
<b>Esperienza nell'ambito della valutazione e autovalutazione d'Istituto</b> (monitoraggio e valutazione di progetti, analisi dei dati INVALSI, analisi e valutazione delle prove d'Istituto, partecipazione alla definizione del RAV e del PdM)	Max 10 punti
<b>Attività di docenza curricolare</b> presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi (max 5 esperienze)	3 punti per titolo – max 15
<b>Collaborazioni con Università</b> su tematiche attinenti al modulo formativo (max 5 titoli)	1 punto per titolo – max 5
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza (max 3 articoli; max 1 libro).	1 punto per articolo – max 3 2 punti per libro – max 2

### Selezione Tutor

**Modulo 1** “UNO, NESSUNO ....TUTTI classi TERZE”  
**Modulo 2** “UNO, NESSUNO ....TUTTI classi QUARTE ”  
**Modulo 3** “UNO, NESSUNO ....TUTTI classi QUINTE”  
(Nr. 1 Tutor per ogni modulo)

Titoli culturali Max 30 punti	Punti
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
<b>Laurea triennale</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo ( <i>max 1 titolo</i> )	3 punti per titolo – max 3
<b>Master</b> pertinenti al modulo formativo ( <i>max 1 titolo</i> )	2 punti per titolo – max 2
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione</b> pertinenti al modulo formativo ( <i>max 8 titoli</i> )	1 punto per titolo – max 8
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> nella scuola primaria	3 punti
<b>Certificazione ECDL o simili</b> ( <i>max 2 titoli</i> ).	1 punto per titolo – max 2
Titoli professionali Max 70 punti	
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione ( <i>max 6 esperienze</i> ).	3 punti per titolo – max 18
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell'Istituto valutate positivamente ( <i>max 5 progetti/incarichi</i> ).	1 punto per titolo – max 5
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza ( <i>max 5 corsi di formazione</i> ).	3 punti per titolo – max 15
<b>Attività di docenza curricolare</b> presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi ( <i>max 5 esperienze</i> )	3 punti per titolo – max 15
<b>Collaborazioni con Università</b> su tematiche attinenti al modulo formativo ( <i>max 5 titoli</i> )	1 punto per titolo – max 5
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza ( <i>max 6 articoli; max 3 libri</i> ).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti

#### Art. 5 Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (all.1);
2. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il formato allegato (all.2);
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Esperti (all.3a,3b,3c);
4. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Referente alla valutazione intero percorso e Tutor (all.4)
4. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (all.5);
5. Informativa sulla privacy (all.6);
6. Copia del documento di identità.

**entro e non oltre le ore 12.00 del 20/06/ 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:**

- con consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo della Direzione Didattica di Mirandola, via Giolitti 24 Mirandola

- tramite mail, all'indirizzo: [moe040005@istruzione.it](mailto:moe040005@istruzione.it)

- tramite PEC, all'indirizzo: [moe040005@pec.istruzione.it](mailto:moe040005@pec.istruzione.it);

- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Direzione Didattica di Mirandola Via Giolitti 24 41037 Mirandola;

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 10,30 alle ore 13.30; il martedì e giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30; il sabato dalle ore 10,00 alle 12,00;

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12 del giorno 20/06/2018, non farà fede il timbro postale.

La Direzione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di



cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi degli esperti, dei tutor e del referente alla valutazione selezionati, sarà pubblicato sul sito internet della scuola [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

## **Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **6.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 7 Formulazione graduatorie**

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di inammissibilità ed esclusione, da una commissione opportunamente nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 3a,b,c).

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto con pubblicazione sul sito web [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

## **Art. 8 Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide per gli aa.ss. 2017-2018, 2018-2019 e potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità.

## Art. 9 Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

### ➤ Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- elabora, distribuisce e raccoglie schede per il monitoraggio e la valutazione delle attività svolte e dei risultati ottenuti;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- organizza e predispone la catalogazione delle documentazioni da produrre;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- elabora il rapporto di valutazione (RdV) relazionando sulla efficacia ed efficienza delle attività svolte.

### ➤ Tutor

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- acquisisce le dichiarazioni degli alunni sulla privacy e le inserisce nel sistema di gestione Unitaria del programma (GPU 2014-20209, unitamente a copia dei documenti degli alunni);
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- accetta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documenta l'attuazione dell'attività di formazione; compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### ➤ Esperto

- **Redige preliminarmente e in fase di candidatura**, un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
- predispone, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

### In particolare l'esperto ha il compito di:

presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:

- chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
- livello di innovatività del progetto formativo;
- riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana
- validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- qualità della documentazione didattico - formativa;

## **codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002982 - 05/06/2018 - B.12 - U**

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- supportare gli alunni nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo;
- consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 10 Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il dicembre 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della Direzione Didattica di Mirandola

La Direzione Didattica di Mirandola prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

<b>Figura Professionale</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente alla valutazione	€ 23,23
Tutor	€ 30,00
Esperto	€ 70,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### Art. 11 Periodo di svolgimento

Anno scolastico 2017-2018 e anno scolastico 2018-2019.

### Art. 12 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor e referente della valutazione incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti, i tutor, il referente della valutazione si impegnano, pena la revoca:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gli incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

### Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

### Art. 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 15 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

### Art. 16 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

**Allegato 1:** Domanda di partecipazione;

**Allegato 2:** Traccia programmatica del percorso formativo (solo per esperti);

**Allegato 3a,b,c**

(compilare quelli di interesse): Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;

**Allegato 4**

(compilare quelli di interesse): Scheda di valutazione per Referente alla Valutazione e Tutor;

**Allegato 5:** Curriculum vitae e professionale in formato europeo;

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof. Tiziano Mantovani**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*